



Fiche mise à jour le 08/12/23

## PEUT-ON FONCTIONNER SANS CHEF·FE·S ?

*Pistes pour comprendre et transformer nos environnements sociaux*

**Formation Professionnelle**

Intervenantes : **Clara Ménard - Nosautras - Mine de Talents**

**Francesca Carlaccini - La Fougue**



### Description de la formation

---

#### Contexte

Dans une société où les pouvoirs sont centralisés, nous avons tendance à reproduire des modèles hiérarchiques où une minorité de personnes gouverne l'ensemble du groupe. Certain·es s'activent à questionner partout ces conditionnements, déconstruire les schémas verticaux et oppressifs, et faire vivre d'autres formes d'organisation plus justes, plus égalitaires. Pourtant, au quotidien et dans nos différents espaces collectifs, il est rare de ne pas observer l'émergence de chef·fes, et des prises de pouvoir non choisies collectivement.

*Est-ce une dynamique inéluctable ? Qu'est-ce qui nous pousse à vouloir fonctionner autrement ? À quelles difficultés se frotte-t-on lorsqu'on essaie ? Et ça ressemble à quoi, là où ça marche ? Quels sont nos endroits de prise pour faire évoluer ce qui ne nous convient pas, collectivement ?*

Cette formation est construite comme un temps de recherche, pour aller explorer ces zones d'ombres et activer ensemble différents éclairages, que ce soit du côté de l'expérience vécue ou du côté de champs théoriques qui ont étudié ces questions. Au travers des échanges, de l'analyse de nos pratiques, et de l'expérimentation de méthodes facilitant les processus collectifs, nous ferons émerger pour et par le groupe des marges de manœuvre pour constituer des collectifs émancipateurs.

#### Objectifs Pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront capables de:

- Adopter un regard critique sur nos habitudes de fonctionnement en groupe
- Mettre en lumière les rapports sociaux et les dynamiques de groupe
- Mettre en place un cadre facilitant l'organisation collective
- Se mettre en relation avec d'autres collectifs pour alimenter et renforcer ces dynamiques localement et globalement

## Modalités pédagogiques et pratiques

**Dates et Horaires : du 3 au 6 juillet 2024**

<b>Mercredi 03</b>	<b>Jeudi 04</b>	<b>Vendredi 05</b>	<b>Samedi 06</b>
<i>Accueil à 9h</i> Matinée: 9h30h–12h30 Après-midi: 14h–17h30	Matinée: 9h – 12h30 Après-midi: 14h–17h30 <i>Activité soirée:</i> <i>21h-22h</i>	Matinée: 9h – 12h30 Après-midi: 14h–17h30	Matinée: 9h – 12h30 Après-midi: 14h–16h30 <i>Rangement:</i> <i>16h30-17h</i>

**Durée** : quatre journées – 28h en tout

**Lieu** : Monoblet (à confirmer)

### Formation inter-entreprise

**Modalités de déroulement de la formation:** Formation entièrement présentielle

### Public concernés

Cette formation s'adresse à toute personne qui souhaite prendre du recul vis-à-vis de ses pratiques collectives, les confronter à d'autres, adopter de nouvelles grilles de lecture des expériences en groupe, et repartir avec de nouvelles idées/outils à mettre en place dans son/ses collectif(s) : professionnel·le·s, bénévoles et/ou militant·e·s dans des associations, collectifs, entreprises coopératives, lieux partagés...

Le groupe sera composé au minimum de 6 participant·es et ne pourra dépasser 12 participant·es.

### Accessibilité

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Les formatrices adapteront les activités proposées en fonction des besoins spécifiques exprimés par les participant·e·s.

**Prérequis** : Pas de prérequis demandé

## Déroulé prévisionnel

<b>MERCREDI matin</b>	<b>MERCREDI après-midi</b>
<p><i>Accueil</i>  <b>Pourquoi cette formation existe ?</b>  <b>Qui on est ?</b>  Présentation de la formation, des formatrices, des stagiaires  <b>De quoi a-t-on besoin pour la traverser ?</b>  Pose du cadre de cette formation</p>	<p><b>Présentation lieu et hôte·ss·es</b>  <b>C'est quoi qui nous anime/amène ici ?</b>  Récit de vie  Invariants des fonctionnements dans un groupe  <b>C'est quoi nos questions chaudes ?</b>  Émergence et croisements des questionnements et enjeux du groupe  <b>Bilan Jour 1</b></p>
<b>MERCREDI soir : proposition d'activité à confirmer</b>	
<b>JEUDI matin</b>	<b>JEUDI après-midi</b>
<p><i>Temps d'écho</i>  <b>Qu'est-ce qu'on entend par chef-fe ?</b>  Partage de représentations  Exploration des notions associées au concept de chef-fe  <b>Les humains ont-ils besoin de chef-fes ?</b>  Débat et ouvertures théoriques</p>	<p><b>Qu'est-ce qui détermine nos rapports dans la société ?</b>  Privilèges et rapports de pouvoir sociaux  <b>Quelle est notre marge de manœuvre, de transformation ?</b>  Ouvertures et pistes d'action  <b>Bilan Jour 2</b></p>
<b>JEUDI soir : proposition d'activité à confirmer</b>	
<b>VENDREDI matin</b>	<b>VENDREDI après-midi</b>
<p><i>Temps d'écho</i>  <b>Comment se manifeste le pouvoir dans les groupes ?</b>  La notion de pouvoir et son ambivalence</p>	<p><i>Partage de ressources</i>  <b>Comment faire bouger ce qui est institué et qui ne nous convient pas ?</b>  Mise au travail collective des situations concrètes des participant·es  <b>Bilan Jour 3</b></p>
<b>SAMEDI matin</b>	<b>SAMEDI après-midi</b>
<p><i>Temps d'écho</i>  <b>Ça ressemble à quoi, là où ça marche ?</b>  Exemples d'auto-gestion anti-autoritaire  Partage d'expériences enthousiasmantes dans le groupe  <i>Partage de ressources</i></p>	<p><b>C'est quoi ma quête ici et maintenant?</b> Formulation des quêtes concrètes des participant·es, dans nos environnements sociaux et pour la vie de tous les jours  <b>À mon échelle, qu'est-ce que je suis en capacité de mettre en place?</b>  Élaboration d'une feuille de route et entraide  <b>Bilan formation</b>  <i>Admin. + rangement</i></p>

*NB : ce déroulé sera à adapter selon les attentes émergeant après retour du questionnaire de positionnement et en cours de formation.*

## **Modalités d'évaluation**

- Positionnement en amont de la formation
- Évaluation à chaud à la fin de la formation
- Attestation de fin de formation précisant les compétences ou connaissances acquises
- Avant : Évaluation des connaissances sous forme d'auto-évaluation
- Pendant: Validation des acquis sous forme d'exercices et de mise en pratique
- Après: Évaluation de la montée en compétences sous forme d'auto-évaluation

## **Sanction de la Formation**

La formation n'est ni certifiante, ni diplômante – une attestation de fin de formation sera délivrée aux participant-es.

## **Formatrices**

Attirée et nourrie par les groupes, je navigue depuis plus de 10 ans dans des dynamiques associatives et collectives, dans les champs de l'animation, de la culture et du social, tout en me formant régulièrement auprès des réseaux professionnels d'éducation populaire politique. Très curieuse des dynamiques de groupe, de comment on reprend la main collectivement sur ce qui s'y installe "naturellement" ou inconsciemment, et comment on construit ensemble un fonctionnement qui convient à tou·te·s, je propose d'ouvrir ces espace-temps de réflexion avec des équipes et des collectifs, à travers la formation et l'accompagnement.

Plus d'informations sur le site: [www.nosautras.fr](http://www.nosautras.fr)

## **Méthodes**

### **Modalités pédagogiques**

Différents formats d'apprentissage rythmeront les journées de formation: lecture, réflexion, jeux, échanges et analyse de pratiques, production de savoirs, en plénière, en petits groupes ou individuellement... Une attention particulière sera portée à la participation de toutes et tous dans les espaces de parole et d'élaboration collective, grâce à des techniques d'animation de groupe transférables à d'autres contextes. Nous utiliserons des ressources bibliographiques, des fiches-outils et du petit matériel, simples d'appropriation.

Un va-et-vient entre apports théoriques et pratiques permettra de rester ancrés dans le réel et les situations vécues, tout en se nourrissant d'autres regards et positionnements dans le but de faire évoluer ses propres pratiques.

## **Posture**

Nous nous plaçons, en tant que formatrices, dans le référentiel de l'éducation populaire, tant au niveau de la posture (détourner les mécanismes de domination, visées de conscientisation et d'émancipation par l'action) que des pratiques (pédagogie active) ; les techniques et outils utilisés ont vocation à favoriser la rencontre, légitimer les savoirs d'expérience, confronter les divergences de points de vue, et avoir plus de prise sur les différentes dimensions du quotidien.

## **Délai d'accès**

Sauf cas particulier et en fonction des disponibilités des formatrices, du/de la stagiaire et du mode de financement choisi, le délai d'accès pour cette formation est habituellement d'un mois (en moyenne).

Pour en savoir plus, rendez-vous sur notre [page dédiée aux modalités et délais d'accès](#).

## **Taux de satisfaction**

100 % des participant·e·s aux formations Mine de Talents en 2023 ont déclaré en être satisfait·es.

## **Contact**

---

*Pour toute information complémentaire, contacter :*

**Clara Ménard**

**06 51 91 10 28**

**[nosautras@riseup.net](mailto:nosautras@riseup.net)**