



Programme de Formation

PARTAGER la GOUVERNANCE

Comment mettre en mouvement nos fonctionnements collectifs ?
Intervenante : **Clara Ménard - Nosautras** – Mine de Talents
Date d'édition : **01/07/2025**

Présentation de la proposition

Contexte

De nombreux collectifs se questionnent sur la distribution des pouvoirs en leur sein, et s'attellent à la tâche, difficile et permanente, de construire des modes de gouvernance « partagée ». Aussi, il arrive de constater que subsistent, malgré les intentions posées et des balises mises en place, des disparités d'implication, de répartition des tâches et des responsabilités, générant insatisfactions, frustrations et pouvant mener à la crise. Dans ce contexte, la recherche de cohérence entre les valeurs et le réel pousse à mener la réflexion plus loin.

Qu'est-ce qui est en jeu dans la gouvernance d'un groupe ? Comment rendre visibles et transformer les rapports de pouvoir ? Quels leviers actionner pour remédier aux difficultés propres du groupe ?

Cette formation est pensée comme une exploration de la question complexe de la gouvernance en collectif, mobilisant les expériences collectives des participant·e·s, pour nourrir l'analyse collective et identifier ensemble comment (re)modeler nos organisations.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- * Définir la notion de gouvernance et entrevoir ce qui y est en jeu
- * Décrire et analyser le fonctionnement de son/ses collectifs
- * Identifier des leviers pour transformer des pratiques collectives insatisfaisantes

Modalités pédagogiques et pratiques

Lieu : Gard / Lozère, selon les inscriptions

Dates et horaires :

Dates : programmation en fonction des inscriptions

Horaires des journées :

Accueil : 9h - 9h30

Matinée : 9h30-12h30

Pause repas : 12h30 - 14h

Après-midi : 14h-17h

Durée : deux journées de 6 h – **12h au total**

Formation intra-entreprise (mais ouverte à des bénévoles d'autres associations)

Modalités de formation

Formation entièrement présentielle

Public et effectifs

L'accompagnement s'adresse à toute personne engagée dans des collectifs, quelle que soit sa place.

Le groupe ne pourra excéder 15 personnes.

Accessibilité

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. La formatrice adaptera les activités proposées en fonction des besoins spécifiques exprimés par les participant·e·s.

[Modalités d'accessibilité aux personnes en situation de handicap](#)

Prérequis : Pas de prérequis demandé

JOUR 1 : Plongée dans la gouvernance

Matinée : Poser les bases

- > **Présentation de la formation**
- > **Présentation du groupe et ancrage dans la thématique**
- > **Cadre collectif de la formation**
 - . *poser collectivement les conditions au bon déroulement de la formation*
 - . *appréhender le rôle du cadre dans les groupes*
- > **Gouvernance: de quoi on parle ?**
 - . *verbaliser ses représentations*
 - . *complexifier la notion de gouvernance, l'élargir - dégager les aspects du « faire collectif » et leur interdépendance*
 - . *partir d'un socle commun d'éléments de définition*
- > **Cycle de vie des groupes groupe**
 - . *observer les groupes depuis une perspective temporelle, évolutive*
 - . *faire résonner les apports théoriques avec les expériences dans le groupe*

Après-midi : C'est où que ça frotte ?

- > **La vision/raison d'être de mon collectif**
 - . *expliciter la vision/raison d'être de son collectif*
 - . *faire émerger les zones d'ombres/à clarifier*
 - . *approfondir l'interconnaissance entre collectifs*
- > **Ma situation-problème**
 - . *faire émerger les points chauds d'insatisfaction actuels vécus par les stagiaires afin de les mettre au travail dans la suite du stage*
- > **Le nœud de la prise de décision**
 - . *analyser collectivement des situations concrètes pour en tirer des éléments de compréhension*
 - . *envisager la prise de décision comme un processus continu, fait d'expériences, d'essais-erreurs, de réajustements*
 - . *entrevoir l'enjeu démocratique derrière la prise de décision collective*
 - . *partager des pratiques/méthodes/outils facilitant la prise de décision collective*
- > **Bilan jour 1**
 - . *ancrer les apprentissages et recueillir les questions en suspend*
 - . *réajuster le cadre du groupe formation en fonction des besoins*

JOUR 2 : Dérangement et transformation

Matinée : Révéler l'implicite

> Éveil en douceur

- . inclure le « prendre soin » dans le fonctionnement collectif au quotidien
- . expliciter et partager ce qui nous fait du bien

> Partager le pouvoir

- . observer son propre rapport au pouvoir au sein des collectifs
- . complexifier la notion de pouvoir à travers différentes acceptions
- . considérer ce nœud central dans les dynamiques collectives

> Structuration et transformations

- . conscientiser l'influence de la forme/structure sur la répartition du pouvoir
- . identifier des nouvelles balises à instaurer dans son collectif
- . partager des pratiques enthousiasmantes dans son/ses collectifs

Après-midi : Mise en mouvement

> Le dérangement

- . faire l'expérience par le corps du dérangement et du mouvement collectif

> Le conflit transformateur

- . appréhender le conflit dans sa portée transformatrice
- . partager des situations vécues de conflit résolu/non résolu
- . identifier les conditions qui permettent au conflit de porter son rôle transformateur

> Chantiers

- . mettre au travail une situation concrète insatisfaisante
- . visualiser les cibles, les appuis pour une prise et projeter une mise en mouvement
- . nourrir collectivement l'analyse et la projection

> Bilan de la formation

- . exprimer ses retours sur la journée de formation
- . ancrer les apprentissages
- . célébrer
- . clôturer la formation

NB : ce déroulé sera à adapter selon les besoins/attentes émergeant après un entretien préalable avec les membres de l'association, et en cours de formation.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Positionnement en amont de la formation
- Évaluation à chaud et à froid, trois mois après la fin de la formation
- Attestation de fin de formation précisant les compétences ou connaissances acquises
- Avant : Évaluation des connaissances sous forme d'auto-évaluation
- Pendant: Validation des acquis sous forme d'exercices et de mise en pratique
- Après: Évaluation de la montée en compétences sous forme d'auto-évaluation

Sanction de la Formation

La formation n'est ni certifiante, ni diplômante – une attestation de fin de formation sera délivrée aux participant·es.

Formatrice

Attirée et nourrie par les groupes, je navigue depuis plus de 10 ans dans des dynamiques associatives et collectives, dans les champs de l'animation, de la culture et du social, tout en me formant régulièrement auprès des réseaux professionnels d'éducation populaire politique. Très curieuse des dynamiques de groupe, de comment on reprend la main collectivement sur ce qui s'y installe "naturellement" ou inconsciemment, et comment on construit ensemble un fonctionnement qui convient à tou·te·s, je propose d'ouvrir ces espace-temps de réflexion avec des équipes et des collectifs, à travers la formation et l'accompagnement.

Plus d'informations sur le site: www.nosautras.fr

Méthodes pédagogiques, mise en oeuvre

Différents **formats** rythmeront les journées de formation : lecture, réflexion, jeux, échanges et analyse de pratiques, enquête, production de savoirs, mise en situation... en groupe complet, petits groupes ou en temps individuel.

Les séances seront l'occasion d'**expérimenter** des **outils d'animation de groupe** transférables à d'autres contextes. Ceux-ci sont issues des pédagogies actives et seront adaptés aux objectifs de l'activité et aux spécificités de la situation et du groupe.

Un va-et-vient entre apports théoriques et pratiques permettra de rester **ancrés dans le réel** et les situations vécues, tout en se nourrissant d'autres regards et positionnements dans le but de **faire un pas de côté pour faire évoluer les pratiques**.

Posture

Je me place, en tant que formatrice, dans le référentiel de l'**éducation populaire**, tant au niveau de la **posture** (visée de conscientisation et d'émancipation par l'action) que des **pratiques (pédagogies actives)**.

Mon intention est d'accompagner les individus et les groupes dans un **cheminement vers le fonctionnement qui leur paraît le plus juste et adapté**, avec leur histoire, leur identité, et leur contexte.

Les techniques et outils utilisés ont vocation à favoriser l'expression de toutes et tous, légitimer les savoirs d'expérience, s'exercer à analyser, débattre, élaborer et décider collectivement, afin de rendre les participants **acteur·rice·s des apprentissages**, en mettant au centre **leurs besoins** et en **mobilisant leurs forces**.

Délai d'accès

Sauf cas particulier et en fonction des disponibilités de la formatrice, du/de la stagiaire et du mode de financement choisi, le délai d'accès pour cette formation est habituellement d'un mois (en moyenne).

Pour en savoir plus, rendez-vous sur notre [page dédiée aux modalités et délais d'accès](#).

Taux de satisfaction : 100 % des participant·e·s à cette formation Mine de Talents en 2024 ont déclaré en être satisfait·e·s.

Taux de réussite (évaluation des résultats des stagiaires par rapport aux objectifs) : 100 %

Contact

Pour toute information complémentaire, contacter :

Clara Ménard

06 51 91 10 28

[**nosautras@riseup.net**](mailto:nosautras@riseup.net)